

一、学院概况（简介）

自 1977 年开始师范教育以来，学校在原教育学、心理学教研室的基础上成立教育学院。教育学院现有教职工 61 人。其中，高级职称 27 人。在教师队伍当中，博士 26 人，在读博士 5 人，江西省“双千计划”、江西省“井冈学者”、江西省青年井冈学者 3 人，柔性引进长江学者钟昌标、刘海峰和教育知名专家高宝立组建学术团队。获批国家首批“双师型”职教教师教学创新团队项目、国家首批新文科研究与改革实践项目、教育部第二批虚拟教研室、教育部人文社科重点研究基地—北京师范大学教师教研中心江西分中心，建有江西省哲学社会科学重点研究基地（江西职业教育与产业发展研究院）、江西省高校人文社科重点研究基地（职业教育研究院）。

教育学院现有学前教育、教育技术学、小学教育三个本科专业，学院目前有在校本科生超过 800 人。

本科专业情况

（一）学前教育

学前教育专业自 2005 年创立以来，持续加强专业建设，在科学研究、课程建设、社会服务等方面成绩斐然，2019 年获批江西省一流专业，2022 年获评国家级一流本科专业建设点，通过学前教育师范专业二级认证。。

人才培养目标：本专业适应新时代国家基础教育改革发展需要，立足江西，面向全国，培养忠诚于党的教育事业，

德智体美劳全面发展，具有高尚师德和教育情怀，具备深厚的人文科学素养、扎实的学前教育基础知识和突出的保教能力，兼具创新精神和自我发展能力，能够在幼儿园及其他学前教育机构从事保教、研究和管理工作的高素质教师。

（二）教育技术学

教育技术学在全省专业综合评价排名第3列为省一流专业建设点，是教育学院的品牌专业之一，2002年开始招生，每年招收两个班，校学生人数在400人左右。

人才培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具备良好的科学人文素养、扎实的教育技术理论知识和实践能力，面向江西地方经济和职业改革发展需求，服务地方数字经济和VR产业发展，具有系统扎实的教育技术（信息技术）学科专业知识和良好的媒介素养，掌握中等职业学校信息技术教学的基本技能，能够把握互联网+教育、虚拟现实技术发展的基本方向，具有社会责任、创新精神、创业意识和实践能力的高素质专业化的“双师型”教师，为中等职业学校、技工学校、中小学、教育培训机构、企事业单位输送数字教育、信息技术职教师资及虚拟现实技术服务等应用型高级专门人才。

（三）小学教育

小学教育专业于2021年2月在教育部普通高等学校本科专业备案，2021年7月开始招生，2021级招收师范类本科生42人，2022级招收40人。本专业旨在培养师德优秀、基础知识扎实、教研能力突出，能胜任小学语文、数学、英语三科教学并兼能班级管理的具有卓越教师潜质的小学教

师。

人才培养目标：本专业立足江西、面向全国，培养师德优秀、热爱小学教育，基础知识扎实、教研能力突出，有可持续发展潜能和创新精神，能胜任小学语文、数学、英语学科教学与教研，并兼能班级管理与心理健康教育的优秀小学教师。

拥有教育学二级学术型硕士点五个：职业技术教育学、教育技术学、课程与教学论、高等教育学和学前教育学；教育专业硕士点三个：学前教育、现代教育技术、教育管理。现有在读研究生超过 400 人。

硕士研究生专业情况

（一）学前教育学

学前教育学本专业主要围绕学前游戏与课程、儿童心理发展与教育两个领域开展科学研究和人才培养。在游戏与课程领域着重研究学前教育游戏活动和课程建设。近两年专业导师中有 3 人获评江西省学前教育专家指导委员会专家，2 人获得国家留基委国外访学项目，形成“教学研究、社会服务、国际交流”一体化优势。

（二）职业技术教育学

本专业主要为中、高等职业技术学院、教育行政及职业教育研究机构培养德智体全面发展，具有现代职业教育理念，较强教学、科研、管理能力与较高综合素质的高层次专业人才。学科研究与学生培养方向主要有三个：1. 职业技术教育原理，以职业技术教育为研究逻辑起点，研究中国特色的职业技术教育的基本理论问题；2. 职业技术教育规划和管理，

以职业技术教育与经济关系的一般理论、现代学校教育管理理论为指导，主要对职业技术教育的发展进行规划和管理研究，为政府制定职业技术教育发展政策提供智力支持；3. 职业教育与产业发展研究，以职业教育与区域产业如何实现有效融合为切入点，深度挖掘在职业教育人才培养的过程中如何强化与产业发展的内在联系，为区域经济和社会实现稳健的可持续发展提供理论和实证支撑。

（三）课程与教学论

本专业聚焦课程与教学原理的理论研究与其运用，主要关注：1. 应用案例反思研究性教学对教师教育课程进行改革研究，注重课程资源开发与教师专业发展，促进师范生的学科能力和教学能力养成。2. 探讨基础教育新课改中的现实问题，开展课程理论、课堂教学策略、教学模式、教学评估等方面的专题性研究，为基础教育课程与教学改革提供具有可操作性的理论指导。3. 运用现代职业教育课程与教学理论构建职教师资培养课程体系，进行中高职课程与教学方法的设计与开发。

（四）高等教育学

本专业研究方向各领域及特色与优势如下：1. 高等教育管理与评价。着重研究高等学校历史发展中的管理理念、办学模式、管理效益、院校发展、高校评鉴等领域；关注高等教育出现的新问题、新情况，致力于探索和解决高教管理中存在的实际问题。2. 高校考试招生制度。着重研究高校考试招生制度及其改革的研究，关注高校招生政策、高校招生理论、高校招生的历史与比较等方面的研究，致力于探索和解决

决高校招生实践中的问题，提升高校考试招生的理论性。3. 高校学生事务与管理：探索高校学生事务及其管理的基本内容、理论体系及范式结构，进而揭示学生事务及其管理的独特性规律，以促进学生的更好发展。

（五）成人教育学

本专业以终身教育、终身学习与学习型社会理念为指导，探究工作与生活中的成人教与学的现象与规律，主要关注：

1. 成人教育与管理：本方向研究新形势下成人教育管理规律、探索成人教育管理的科学认知体系、在实践中引入现代科学原创性理论体系，创新成人教育管理理念、方法与模式。2. 人力资源开发与教育：本方向研究新形势下成人教育发展现状、探索各类社会组织的教育与学习的前沿问题、揭示人力资源开发实践的内在联系、创新人力资源开发的理念、方法与模式。主要专业课程有《成人教育基本原理研究》、《成人教育比较研究》、《成人教育管理研究》、《中国成人教育史》等。

（六）教育管理（专业学位）

本专业旨在培养掌握现代教育管理理论知识，具有较强解决教育管理问题能力、能够承担教育管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。主要关注：1. 学校组织管理，对于学校内部事务管理，属于教育管理的中观层面，特色在于主要从学校层面切入研究问题，包括学校文化、学校规划、教师管理、学生管理等；2. 课程与教学管理，课程、教学资源的管理，属于微观层面的教育管理，包括教学计划管理、教学目标管理、教学质量监控、课程设置等；3. 教学

督导与评价，是教育管理活动的重要组成部分，既包括宏观层面教育行政工作评价，也包括中观层面学校管理和微观层面课程教学管理评价。主要专业课程有《教育管理学的》、《教育政策学》、《职业教育行政与管理》、《教育管理案例分析》、《教育领导学》等。

（七）现代教育技术（专业学位）

本专业于 2015 年开始招生，是教育硕士专业学位的主要领域之一，主要培养面向信息化时代，系统掌握现代技术基础知识，具备扎实的信息技术应用技能，课件制作的基本能力，VR 教育资源设计与开发、教育电视节目制作与后期处理、教育资源与项目管理等方面能力的人才。主要专业课程有《信息技术教学设计与实施》、《虚拟现实技术》、《教育游戏开发》、《VR 课件开发》、《人工智能与教育》等。

（八）学前教育（专业学位）

本专业于 2015 年开始招生，基本研究范畴是通过探索儿童的生理、心理发展规律和行为表现，研究运用怎样生动而有效的方法，帮助他们获得良好的发展，协助家长和教师为儿童创造最有利的外部发展环境。主要专业课程有《青少年心理发展与教育》、《学前教育学科课程与教材研究》、《学前儿童游戏与案例研究》、《幼儿社会性与情感教育》等。

另外，作为江西省首批国家级教师培训承办单位，学院近六年来为江西省农村中小学和幼儿园培训师资 12000 余人，为提升当地教师综合素质，促进教育事业均衡发展做出了贡献。

教育学科是江西科技师范大学致力于建设具有鲜明职教特色、引领全国一流职教师资培养的高水平综合性师范大学,发挥教师教育办学优势、彰显职教师资培养特色,倾全校之力建设的核心学科,有35年本科基础教育师资、中等职业教育师资培养的传统积淀和15年研究生教育的实践探索,是江西省“十二五”重点学科(2011年),江西省一流学科(2017年),江西省“十四五”期间一流学科潜力发展学科(2021年);获批职业技术教育学二级学科硕士点(2006年)、教育学一级学科硕士点(2011年)、教育硕士专业学位点(2014年)、教育硕士(职业技术教育领域)(2016年)。教育学硕士现有课程与教学论、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学、学前教育学5个学科专业,教育硕士现有教育管理、学科教学、职业技术教育、学前教育、现代教育技术5个专业领域,本科教育现有学前教育、教育技术学、小学教育及对应基础教育、中等职业教育的语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、体育、音乐、美术、导游、酒店管理、广告学、广播电视新闻学、电子商务、物流、通讯工程、应用化学等44个师范类专业,形成了较为完备的教师教育培养体系。

本学科是全国职教师资专业委员会副主任单位、全国职业技术教育学学科联盟发起单位,学科带头人遴选为教育部中职学校教学指导委员会副主任并代表全国同类院校出席教育部“1+1”发布会作主旨发言(2019年),学科方向点带头人遴选为中国职业教育学会学术委员,中国校友会2019学科排名:本学科进入前27%。

近年来，教育学院承担国家级和教育部课题 13 项，教育部、财政部职教师资培训资源开发项目 3 项，省级课题 82 项，出版学术专著 20 余部，编写了教材 14 部，在北大中文核心及以上刊物发表论文 100 多篇。获教育部高校人文社科二等奖 1 项，江西省社科优秀成果奖 11 项，江西省教育规划优秀成果奖 6 项，江西省教学成果奖 11 项。

学院在职业教育理论研究与交流、“双师型”职教师资培养与培训、职业教育与产业融合发展等研究领域，在全国具有较大的优势与特色。

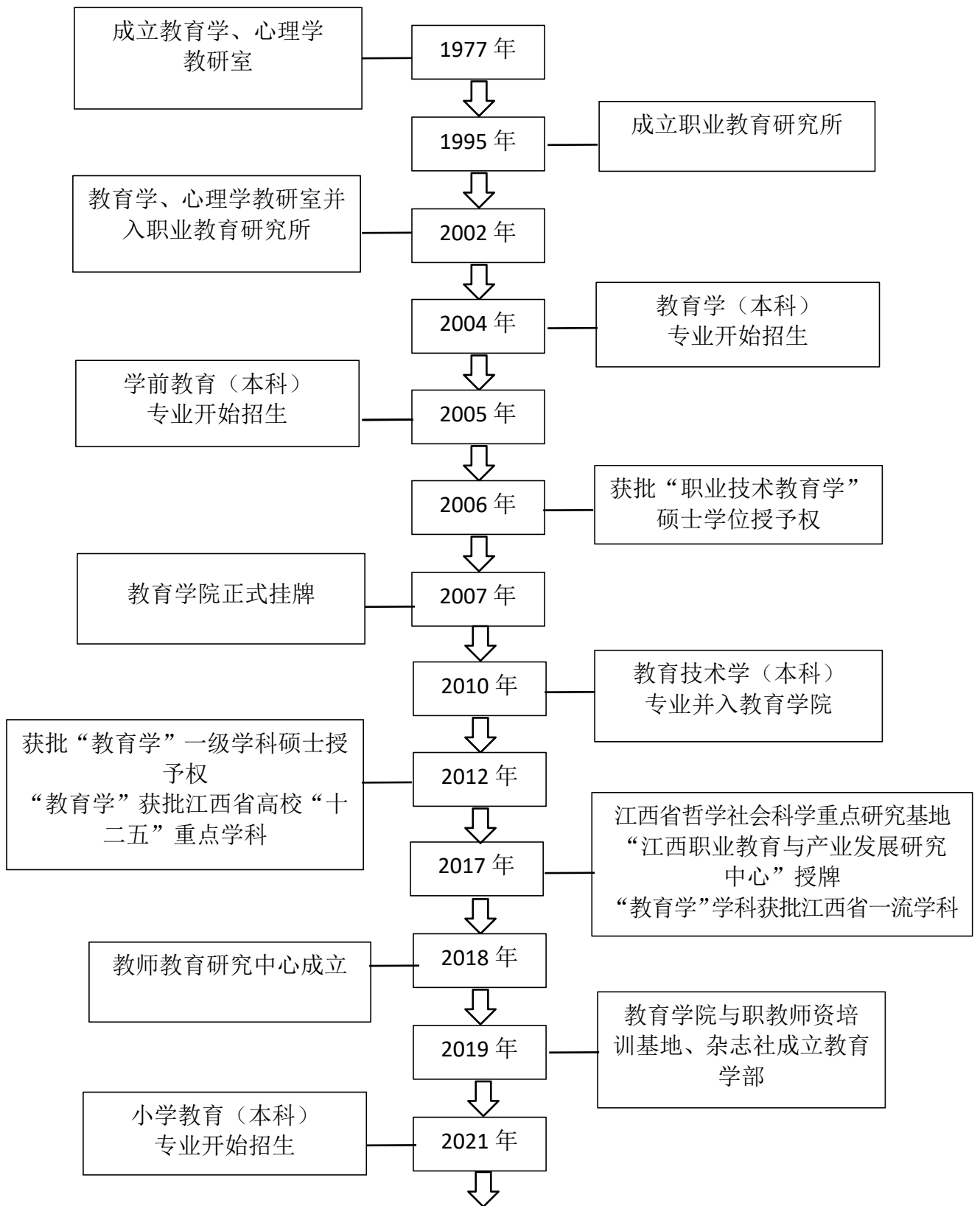
学院力求建成在省内职业教育领域有引领性、在国内职教师资培养领域有话语权的高水平的教育科学研究中心、高质量的人才培养基地、高层次的咨询服务机构、示范性的学术交流平台。

二、学院领导

教育学院历任领导名单

时间	书记	院长	副书记	副院长
2007.5-2010.7	武任恒	张翌鸣	(缺)	(缺)
2010.7-2011.11	武任恒	张翌鸣	(缺)	黄乐辉
2011.11-2012.12	武任恒	张翌鸣	(缺)	胡小强
2012.12-2013.3	(缺)	张翌鸣	赵清良	胡小强
2013.3-2016.6	程建平	张翌鸣	赵清良	胡小强
2016.6-2018.5	程建平	施晶晖	赵清良	胡小强
2018.5-2019.12	徐艳	施晶晖	赵清良	胡小强、袁玫根
2019.12-2021.4	徐艳	闵学良	赵清良	胡小强、袁玫根、吴根洲、欧阳忠明
2021.4-2021.9	邓茹仁	闵学良	赵清良	胡小强、袁玫根、吴根洲、欧阳忠明
2021.9-至今	邓茹仁	闵学良	赵清良	胡小强、吴根洲、欧阳忠明

三、学院的变迁史



四、学院历年的大事记

2007 年在原职教所基础上成立教育学院。

2007 年开始了职业技术教育学硕士研究生的培养；

2007 年 10 月 19 日至 10 月 22 日，中国职业技术教育学会学术委员会在江西南昌召开了“第三届职业教育中青年论坛”与“2007 年中国职业技术教育学学科建设与研究生培养研讨会”。会议由江西科技师范学院职业教育研究所承办，全国有 50 个单位，180 多人代表参加了会议。

2008 年 5 月获得高校教师攻读硕士学位培养单位，学院开始招生

2009 年 3 月获中等职业学校教师在职攻读硕士学位培养单位，学院开始招生。

2009 年 9 月，张翌鸣、陶军明的论文《新农村建设背景下的县域职业教育：使命与契机》荣获江西省第十三次社会科学优秀成果奖一等奖。

2010 年获批教育学一级学科点，增加高等教育学、课程与教学论 2 个二级学科硕士点。

2010 年教育技术学（本科）专业由通信与电子学院并入教育学院。

2010 年，开展中等职业学校教师在职攻读硕士学位工作。

2011 年获批教育学一级学科硕士点，教育学一级学科遴选为江西省高校“十二五”重点学科。

2011 年，职业教育研究所更名为职业教育研究院，院长由学校副校长胡业华教授兼任。

2011 年 6 月，顺利完成了一级学科范围内自主设置二级

学科硕士点的申报工作。

2012年“教育学”一级学科获批硕士授予权，“教育学”获批江西省高校“十二五”重点学科。

2012年开始在课程与教学论、教育史、教育技术学、职业教育学、高等教育学、成人教育学等二级学科点招收全日制硕士研究生。

2012年7月26日职业教育研究高层论坛在枫林校区音乐厅举行。职业教育研究院特聘研究员石伟平、马树超、顾建军、张桂春、米靖、庄西真应邀作精彩学术报告。

2012年11月学院教育帮扶团被省委宣传部等部门评为“江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队”

2014年二级学院教学工作评估中，学院以“优秀”成绩达标。

2016年职教研究院先后与江西旅游商贸职业学院、东乡县职教中心签订协议，在两校建立了江西科技师范大学校外职业教育科研协同创新基地。

2016年起草了《关于加强江西省农业职业教育与培训的若干意见》（征求意见稿）。该征求意见稿经教育厅等部门审定后被采纳，形成《江西省人民政府办公厅关于加强面向“三农”职业教育和培训的若干意见》（赣府厅发[2016]47号）的基本内容。

2017年“江西职业教育与产业发展研究中心”获批为江西省哲学社会科学重点研究基地。

2017年“教育学”学科获批江西省一流学科。

2017 年国家试行研究生招生改革，在职招生转为非全日制类型招生，学院开始同时招收全日制和非全日制研究生。

2017 年《江西精准扶贫脱贫职业教育大有可为》政协提案及其延伸研究成果获江西省第十七次优秀社科成果一等奖。

2017 年完成江西高校哲学社会科学重大课题攻关项目《构建江西省现代职业教育体系研究》结题工作，并获得“优秀”等级。

2018 年 3 月学校成立教师教育教研中心，挂靠教育学院。

2018 年由学院 2016 级研究生高晴焯同学负责的研究生团队的创新创业项目“桃醉井冈-红色茅坪奔赴小康筑梦工程”获国家银奖。

2018 年学院承办了江西省第一届黄炎培职业教育奖评选活动。

2019 年 12 月，学校为整合教育资源要素，成立了教育学部，负责教育学学科研究生招生、培养、管理工作，同时，成人教育学并入教育学部。

2019 年教育技术学专业获批省一流优势专业、学前教育专业获批省一流特色专业。

2019 年完成教育一流学科年度建设评估报告。

2020 年 7 月在教育学省一流学科（培育组）的验收中以高分成绩通过验收。

2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，由闵学良、袁玖根、黄乐辉、况扬等老师指导的我院学生，获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项的好成绩。

2020 年全国教育科学规划项目获批国家级项目 2 项，教育部青年项目 1 项（全校文科类国家级项目共 3 项，教育科学规划教育部项目仅 1 项）；教育部人文社科项目获批 2 项（全校仅此 2 项）。

2020 年举办 2 次教育类在线国际会议：《中非职业教育线上国际论坛》和《教育的变革与国际化——应用性人才的实践探索与前瞻思考》，针对国际主流教育思想进行了深入的探讨和学习，加强了国际学术交流。

2021 年 2 月张莉琴教授主持的《幼儿科学教育方法》获批国家级一流本科课程，取得了学校国家一流本科课程的突破。

2021 年 7 月小学教育（本科）专业开始招生。

2022 年 5 月“职业学校双师型教师教学发展研究虚拟教研室”获批教育部第二批虚拟教研室建设试点名单。

2022 年 8 月学前教育（本科）专业有条件通过普通高等学校师范类专业论证第二级认证。

五、主要成绩

1. 平台建设

2003 年批准的“江西科技师范学院职业教育研究所”为首批江西省高校人文社会科学“职业技术教育学”重点研究基地。2017 年授牌的“江西科技师范大学江西职业教育与产业发展研究中心”为江西省哲学社会科学重点研究基地。2018 年 3 月学校成立教师教育教研中心，挂靠教育学院。教师教育教研中心成立以后，对我校普通师范、职教师范的教师教育类课程进行了重大改革和调整，制定了科学的教学计

划和课程大纲，突出学校师范特色，形成了标准化和规范化的新型教师人才培养体系。2022年5月教育部办公厅发布《关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知》（教高厅函〔2022〕13号），公布我校获批“职业学校双师型教师教学发展研究虚拟教研室”。该项目由教育学院院长闵学良领衔建设，是教师教育教研的一次重大突破。2022年教育部人文社科重点研究基地—北京师范大学教师教研中心江西分中心落户学院。

2. 专业建设

教育学科是江西省“十二五”重点学科（2011年），江西省一流学科（2017年），江西省“十四五”期间一流学科潜力发展学科（2021年）；2016年进行的第一轮全省专业综合评价中，学前教育专业列全省第二，教育技术学专业列全省第三。2022年进行的第一轮全省专业综合评价中，学前教育专业列全省第三，教育技术学专业列全省第四。学前教育专业是国家级一流本科专业，2022年在全校第一个有条件通过普通高等学校师范类专业论证二级认证。张莉琴教授主持的《幼儿科学教育方法》获批国家级一流本科课程，取得了学校国家一流本科课程的突破。

3. 人才培养

学院深入开展大学生思想政治教育，牢牢把握意识形态的主动权，深入开展“一二课堂融合”，坚持不断完善人才培养质量监控体系，稳步提高学生培养质量。2012年11月学院教育帮扶团被省委宣传部等部门评为“江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队”，近年

来，学院学生多次在各类省级大赛中获得一、二、三等奖。学院不断激发研究生导师工作积极性；改革硕士培养模式，更新教学内容，完善课程体系，不断提高研究生教育教学质量。不断提高研究生学术能力：举办教育领域研究生学术论坛，共收到教育类研究生学术论文 100 余篇；2021 年共计举办线上线下学术讲座 10 余场，邀请了来自北京大学、北京师范大学、南开大学、厦门大学等院校教授及杂志主编做主体报告。

4. 科学研究

学院注重科学研究、鼓励课题申报，充分调动了广大科研人员特别是中青年学术骨干的科研积极性。以 2021 年为例，学院组织申报各类课题 67 项，其中，国家社科基金 4 项，全国教育科学规划 3 项，教育部人文社科项目 3 项，省社科基金项目 15 项，省艺术规划项目 5 项，省教育科学规划 21 项，省高校人文 13 项，教育厅科技项目 3 项。共计立项 33 项，其中教育部人文 1 项，省社科 3 项，省教育科学规划 15 项，省教育科学规划政策专项 4 项，省高校人文 9 项，省艺术科学规划 1 项，到账纵向经费 87.4 万，横向经费超过 150 万，完成各类项目结题 15 项，获江西省优秀社科成果奖 4 项；举办线上线下等学术报告 10 场；发表各类论文 54 篇，其中 C 刊 14 篇，北大核心 10 篇。近年科研成果具体见附录。

5. 党建和师德师风建设

一是强化党建引领，注重思想铸魂，将提高思想政治素质放到首要位置。坚持和完善每周二下午的教师理论学习制

度，建立理论学习系统化、常态化机制。强化教育引导，注重价值导向，将全方位构建师德师风教育体系纳入管理规程。学院党委多次被评为校先进基层党委，教工一支部被评为先进党支部，闵学良、黄曼远、黄勇建等多位教师、学生被评为“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”。学院被确定为省、校两级“三全育人”试点单位。二是注重将师德师风要求融入教师管理各环节。在岗位聘任、职称晋升、评优评选、项目推荐中，实施师德师风“一票否决”。学院教师涌现出“江西省五四青年奖章提名奖”欧阳忠明、校“师德标兵”况扬、张莉琴及校“修师德、树师风、铸师魂”先进教师袁玖根等师德师风先进典型。欧阳忠明教授入选2021年文化名家暨“四个一批”人才（理论界），陶军明教授家庭2021年荣获“全国首批教育世家”称号。

附录：

1. 各类市厅级以上获奖荣誉
2. 学院教学类成果
3. 学院科研类成果

附录 1:

各类市厅级以上获奖荣誉（2017 年以来）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	颁发单位	获奖年度
1	省级社会科学优秀成果奖	一等	江西精准扶贫脱贫，职业教育大有作为	左和平	省社联	2017
2	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖	二等	“三段六步八要素”的《学术论文写作指导》课程教学模式探索与实践	彭颖晖	中国学位与研究生教育学会	2018
3	教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）	二等	成人教育转型发展研究	欧阳忠明	教育部社科司	2019
4	省级社会科学优秀成果奖	一等	从学科生产能力看一流学科评价	彭颖晖	省社联	2019
5	省级社会科学优秀成果奖	二等	频率树类型和提问方式对因果强度估计模式的影响	刘雁伶	省社联	2019
6	省级社会科学优秀成果奖	三等	职业操作技能训练	武任恒	省社联	2019
7	省级社会科学优秀成果奖	三等	新型职业农民的职业化学习图景叙事探究	欧阳忠明	省社联	2019
8	省级社会科学优秀成果奖	三等	从质量要素到质量体系——试论高职院校校本质量评价对象的转向	王国光	省社联	2019
9	省级教科优秀成果奖	一等	新型职业农民职业化学习研究	欧阳忠明	省教育厅	2020
10	省级教科优秀成果奖	二等	证据顺序和证词可信度对学期末期儿童因果推理的影响	陈水平	省教育厅	2020
11	省级教科优秀成果奖	二等	乡村职业教育的应然价值取向：生计、生活与生态	谢元海	省教育厅	2020
12	省级教科优秀成果奖	三等	家庭社会经济地位与青少年智慧的关系：积极教养方式和开放性人格的中介作用	陈浩彬	省教育厅	2020
13	省级教科优秀成果奖	三等	实质取样因果强度估计的影响	刘雁伶	省教育厅	2020
14	省级教科优秀成果奖	三等	职业教育治理：从单维管理到多元共治	陶军明	省教育厅	2020
15	省级社会科学优秀成果奖	三等	中国人的人际和谐心理	陈浩彬	省社联	2021
16	省级社会科学优秀成果奖	二等	新型职业农民职业化学习研究	欧阳忠明	省社联	2021
17	省级社会科学优秀成果奖	三等	当代青少年生命道德感的心理学研究	李霞	省社联	2021
18	省级社会科学优秀成果奖	三等	智慧教育：中巴高校合作的战略选择与施为路向——基于巴基斯坦《高等教育 2025 愿景》	白玲	省社联	2021
19	省级社会科学优秀成果奖	三等	乡村职业教育的应然价值取向：生计、生活与生态——以乡村振兴战略为视角	谢元海	省社联	2021

20	省级社会科学优秀成果奖	三等	高等学校招生中的“唯”分数与“唯分数”	吴根洲	省社联	2021
----	-------------	----	---------------------	-----	-----	------

附录 2:

教育学院教学类成果

1. 教育学院质量工程与教学成果项目一览表(2014-2018年)

序号	项目名称	课题负责人	课题级别	年份
1	《动画》专业职教师资培养资源包 (教育部 财政部职业院校教师素质提高计划培养 资源开发项目)	胡小强	国家级	2015
2	可持续发展应用型本科学前教育专业人才培养方 案的构建及实践研究	陈水平	校级教学成果奖一等奖	2016
3	立足职业能力培养的摄影类实践课程改革研究与 实践	袁玖根	校级教学成果奖三等奖	2016
4	基于 AR/VR 的 STEAM 教育研究 (教育部产学研合作协同育人项目)	胡小强	教育部产学研合作协同育人 项目	2017
5	基于网络学习平台的数字化课程中心 (教育部产学研合作协同育人项目)	黄乐辉	教育部产学研合作协同育人 项目	2017
6	基于网络学习平台的新工科教学改革实践——以 “DV 影视制作”课程为例 (教育部产学研合作协同育人项目)	况扬	教育部产学研合作协同育人 项目	2017
7	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛制度设计 与实施	袁玖根	省级教学成果奖二等奖	2017
8	特色双师班 (人才培养特色教学班改革项目)	施晶晖	校级重点	2017
9	职业技术师范大学“三融合”创新创业教育 改革与实践(教育部产学研合作协同育人项目)	徐艳	教育部产学研合作协同育人 项目	2018
10	基于 VR 编辑器的中小学 VR 教育资源开发(教育部 产学研合作协同育人项目)	何玲	教育部产学研合作协同育人 项目	2018
11	学前幼儿职业启蒙游戏化课程的创设与实践	施晶晖	省级基础教育教学成果奖 二等奖	2018
12	职业技术师范教育“校-企-校”实践教学体系构 建研究	谢元海	校级教学成果奖一等奖	2018

13	对分课堂教学模式在大学教学中的应用研究	陈浩彬	校级教学成果奖二等奖	2018
14	互联网+环境下新型职教师范生微格教学模式构建与实践	张莉琴	校级教学成果奖二等奖	2018
15	学前幼儿职业启蒙游戏化课程的创设与实践	施晶晖	校级教学成果奖二等奖	2018

2. 教育学院教学改革项目一览表(2014-2020年)

序号	项目名称	课题负责人	课题级别	年份
1	职业技术师范教育“校-企-校”实践教学体系构建研究	谢元海	省级一般	2014
2	江西省大学生科技创新与技能竞赛规范化制度化管理研究	陈东林	省级重点	2014
3	基于混合教学模式的师范类教育课程研究	乔雪	校级一般	2014
4	基于教师职业技能竞赛的高师院校师范生教师职业技能培养研究	汪安	校级一般	2014
5	“三位一体”职教类师范生教育技术能力培养模式研究	何玲	校级一般	2014
6	优质微课资源的建设与应用研究——以《教学系统设计》课程为例	魏丹丹	校级重点	2014
7	大学实践类课程微课资源建设探究——以《DV影视制作》课程为例	况扬	省级一般	2015
8	对分课堂教学模式在大学教学中的应用研究	陈浩彬	省级一般	2015
9	基于工作过程系统化的课程教学改革——以《数字图像制作基础》为例	江婕	校级一般	2015
10	智能移动终端支持的协作学习模式探索与实践	童慧	校级一般	2015
11	从个性特征论大学生信息素养培养研究——以江西科技师范大学为例	杨晓滨	校级重点	2015
12	基于云教育平台的移动学习研究与应用	罗英	校级重点	2015
13	江西省职业院校技能大赛规范化管理研究	袁玖根	省级重点	2016
14	高职院校与贫困地区中职学校结对实施教育扶贫机制研究	卢建平	省级重点	2016

15	实践导向的《职业教育学》课程教学改革研究	谢元海	校级一般	2016
16	“互联网+”时代高职院校创新创业教育网络教学资源的运用研究	吴彬琪	校级一般	2016
17	《教育技术专业英语》课程考核与评价改革研究	付敏	校级重点	2016
18	“翻转课堂”在《幼儿教育心理学》中的实验研究	陈水平	校级重点	2016
19	职教师资培训者能力提升机制研究	胡业华	省级重点	2017
20	“互联网+”背景下本科生双创工作室模式的探索与实践	张莉琴	省级重点	2017
21	基于模拟教学的学前教育师范生课堂教学技能培养模式研究	毛淑娟	省级一般	2017
22	“互联网+”背景下基于自带设备(BYOD)的课堂教学模式创新研究	童慧	省级一般	2017
23	职技高师院校《职业教育学》课程教学改革研究——以江西xx大学为例	谢元海	省级一般	2017
24	参与式教学法在《教育技术专业英语》课程中的应用研究	付敏	省级一般	2017
25	基于STEAM的教育游戏课程的设计与应用——以《游戏技术基础》课程为例	何玲	省级一般	2017
26	基于“理论、实践、素养”三位一体的师范生《教育心理学》课程教学模式探索	黄一帆	校级重点	2017
27	教学信息环境下高校二级学院教学管理人员信息化素养实证研究	何玉霞	校级一般	2017
28	基于SPOC的大学生深度学习能力的培养研究——以职业教育学课程为例	潘建华 教授	校级重点	2018
29	基于SPOC的混合式教学应用研究-以《现代教育技术》课程为例	汪安 讲师	校级重点	2018
30	招标课题：基于SPOC的高校课程混合学习模式构建及应用研究	黄乐辉 副教授	校级一般	2018
31	江西高校VR人才培养研究	胡小强	省级重点	2018
32	基于虚拟现实的沉浸式教学模式的探索与实践	江婕	省级重点	2018
33	产教融合背景下创新创业教育课程体系建设研究	徐艳	省级一般	2018
34	基于SPOC的大学生深度学习能力的培养研究——以职业教育学课程为例	潘建华	省级一般	2018
35	专业认证背景下高师院校教育类课程综合改革探索	路海萍	校级一般	2019
36	PBL教学法的实践和探索——以《证券投资学》课程为例	黄磊	校级一般	2019
37	案例教学法在深度合作学习中的应用研究——以职业教育心理学课程为例	黄勇建	校级一般	2019
38	师范类专业认证背景下教育技术专业建设探究	袁玖根	校级一般	2019
39	实现内涵式发展背景下高校基层教学组织建设研究——以江西科技师范大学教育学院为例	何玉霞	校级一般	2019

40	基于 VR 技术的低成本在线课程开发应用实践研究	况扬	省级重点	2019
41	高校课程思政的内在价值与实现路径探索——以学前教育专业《家庭教育指导》课程教学为例	施晶晖	省级一般	2019
42	案例教学法在深度合作学习中的应用研究——以职业教育心理学课程为例	黄勇建	省级一般	2019
43	“互联网+”时代大学智慧课堂教学模式设计及应用研究——以《职业教育学》为例	白玲	省级一般	2019
44	大数据环境下大学生泛在学习系统设计与应用研究——以教育技术学专业为例	陈美芳	省级一般	2019
45	师范类专业认证背景下人才培养方案重构研究——以教育技术学专业为例	袁玖根	省级一般	2019
46	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛规范化管理研究	袁玖根	省级重点	2020
47	专业认证视域下教师教育课程评价体系建构与实践研究——以学前教育专业为例	刘雁伶	省级一般	2020
48	职教教师教育课程——《职教类学科教学论》内容的开发	胡重庆	省级一般	2020
49	课程思政视域下师范生《教育学综合》教学体系建设——以培育“四有”好教师为目标	吴根洲	省级一般	2020
50	线上线下参与式教学法在《学前教育政策与法规》课程的应用研究	付敏	校级一般	2020
51	基于 OBE-CDIO 理念《幼儿行为观察与分析》课程教学改革的探索与实践	方小平	校级一般	2020
52	“三全育人”背景下专业基础课思政元素的挖掘及其课程思政教育实践——以《学前教育史》课程为例	黄漫远	校级一般	2020

3. 教育学院课程建设情况

(1) 精品在线开放课程列表(2014-2020 年)

序号	项目名称	项目负责人	级别	立项结果	年份
1	现代教育技术	胡小强	省级	一般	2014
2	DV 影视制作	况扬	省级	一般	2015
3	幼儿教育科学研究方法	张莉琴	省级	精品在线开放课程	2017
4	电视摄像	何玲	省级	精品在线开放课程	2017
5	幼儿园教育活动设计与指导	张莉琴	校级	重点	2017
6	虚拟现实技术	胡小强	省级	高校课程育人共享计划	2018
7	电视摄像	何玲	校级	一般	2017
8	微课制作	况扬	校级	重点	2018

9	教学系统设计	魏丹丹	校级	重点	2018
10	虚拟现实技术	胡小强	校级	高校课程育人共享计划	2018
11	摄影技术技巧	袁玖根	校级	一般	2018
12	摄影技术与技巧	袁玖根	校级	精品在线开放课程	2020
13	教育技术研究方法	魏丹丹	校级	精品在线开放课程	2020
14	幼儿园游戏	毛淑娟	校级	精品在线开放课程	2020
15	幼儿教育科学研究方法	张莉琴	国家级	江西省线上线下混合式一流课程	2020
15	幼儿教育科学研究方法	张莉琴	省级	线上线下混合式一流课程	2020
16	电视摄像	何玲	省级	线上线下混合式一流课程	2020
17	摄影技术与技巧	袁玖根	省级	线下一流课程	2020
18	创新创业教育概论	徐艳	省级	社会实践一流课程	2020
19	摄影技术与技巧	袁玖根	省级	高校育人共享计划课程	2020

(2) 优质微课课程列表(2017-2018年)

序号	项目名称	项目负责人	级别	立项结果	年份
1	影视技术与技巧	袁玖根	校级	一般	2017年
2	DV 影视制作	况扬	校级	一般	2018年
3	学前儿童科学教育活动的设计与指导	张莉琴	校级	重点	2018年

4. 教育学院教师编写教材情况

书名	出版社	日期	主编
虚拟现实技术基础与应用	北京邮电大学出版社	2009	胡小强
办公自动化设备	北京邮电大学出版社	2015	胡小强
教育心理学	江西高校出版社	2018	施晶晖
现代教育技术	中国传媒大学	2021	胡小强、袁玖根
摄影基础教程	航空工业出版社	2021	袁玖根

5. 指导学生竞赛获奖情况

序号	项目	获奖学生	指导老师	获奖类别	奖项	年份
1	江西省首届大学生创意文化节-“中信·庐山西海”杯 江西省青年原创DV大赛	陈潇阳、王荣荣、 龚兰、魏刘超、姚 蕾、黄倩飞、喻婵 莎	张莉琴、袁玖根	省级	三等奖	2012
2	江西省首届大学生创意文化节-“中信·庐山西海”杯 江西省青年原创DV大赛	陈潇阳、王荣荣、 龚兰、魏刘超、姚 蕾、黄倩飞、喻婵 莎	袁玖根	省级	三等奖	2012
3	江西省首届大学生创意文化节-“中信·庐山西海”杯 江西省青年原创DV大赛	陈潇阳、王荣荣、 龚兰、魏刘超、姚 蕾、黄倩飞、喻婵 莎	江婕、况扬	省级	三等奖	2012
4	江西省首届大学生创意文化节-“中信·庐山西海”杯 江西省青年原创DV大赛	王荣荣、龚兰、谢 晓东、刘莹莹、雷 勇	何玲	省级	二等奖	2012
5	2012 师范生教学技能赛-教 学设计（本）文科综合	江健萍	张莉琴	省级	二等奖	2012
6	2012 师范生教学技能赛-多 媒体（本）文科综合	幸志燕	陈美芳	省级	二等奖	2012
7	师范生教学技能赛（教学设 计·文科类）	付梦媛	江婕	省级	三等奖	2013
8	师范生教学技能赛（教学设 计·文科类）	赖祿妹	魏丹丹	省级	三等奖	2013
9	师范生教学技能赛（教学设 计·文科类）	黄霁野	陈美芳	省级	二等奖	2013

10	师范生教学技能赛(教学设计·文科类)	臧旭辉	何玲	省级	二等奖	2013
11	师范生教学技能赛(教学设计·文科类)	孔璐	何玉霞	省级	二等奖	2013
12	师范生教学技能赛(教学设计·文科类)	杨萍	张莉琴	省级	一等奖	2013
13	师范生教学技能赛(教学设计·文科类)	饶燕飞	魏丹丹	省级	一等奖	2013
14	师范生教学技能赛(教学设计·理科类)	潘圣楠	罗英	省级	二等奖	2013
15	师范生教学技能赛(教学设计·理科类)	冷孟琳	袁玖根	省级	一等奖	2013
16	师范生教学技能赛(多媒体课件制作·理科类)	张伟	袁玖根	省级	三等奖	2013
17	师范生教学技能赛(多媒体课件制作·理科类)	王荣荣	袁玖根	省级	二等奖	2013
18	信息技术知识(原电脑知识赛)	臧旭辉	袁玖根	省级	三等奖(铜牌)	2014
19	信息技术知识(原电脑知识赛)	杨萍	张莉琴	省级	一等奖(金牌)	2014
20	信息技术知识(原电脑知识赛)	单朱华	魏丹丹	省级	三等奖(铜牌)	2014
21	网页设计与制作	余晓燕、俞颖超	张莉琴、何玲	省级	二等奖(银牌)	2014
22	网页设计与制作	杨萍、俞颖超	张莉琴、涂伟	省级	一等奖(金牌)	2014
23	网页设计与制作	吴宇飞、江雯慧	罗英、张莉琴	省级	一等奖(金牌)	2014
24	网页设计与制作	王京京、江雯慧	张莉琴	省级	三等奖(铜牌)	2014
25	网页设计与制作	饶燕飞、李倩	程琳、文涛	省级	二等奖(银牌)	2014
26	网页设计与制作	李航、付小妹	陈美芳、涂伟	省级	三等奖(铜牌)	2014
27	网页设计与制作	江雯慧、吴宇飞	何玲、袁玖根	省级	三等奖(铜牌)	2014
28	网页设计与制作	符玉芬、杨萍	程琳、万佩真	省级	二等奖(银牌)	2014
29	网页设计与制作	符玉芬、杨萍	袁玖根、张莉琴	省级	三等奖(铜牌)	2014
30	网页设计与制作	符玉芬、杨萍	袁玖根、周汉清	省级	一等奖(金牌)	2014
31	网页设计与制作	段佳佳、卢帅	涂伟、陈美芳	省级	三等奖(铜牌)	2014

32	网页设计与制作	段佳佳、李航	袁玖根、陈美芳	省级	二等奖 (银牌)	2014
33	师范生教学技能(模拟课堂教学·学前类)	李夏玲	张莉琴	省级	三等奖 (铜牌)	2014
34	师范生教学技能(教学设计·学前类)	昌淑兰	何玉霞	省级	二等奖 (银牌)	2014
35	师范生教学技能(教学设计·文科类)	张咪	何玲	省级	三等奖 (铜牌)	2014
36	师范生教学技能(教学设计·文科类)	涂丹青	江婕	省级	三等奖 (铜牌)	2014
37	师范生教学技能(教学设计·文科类)	臧旭辉	魏丹丹	省级	三等奖 (铜牌)	2014
38	师范生教学技能(教学设计·文科类)	杨萍	袁玖根	省级	一等奖 (金牌)	2014
39	师范生教学技能(教学设计·文科类)	吴宇飞	袁玖根	省级	三等奖 (铜牌)	2014
40	师范生教学技能(教学设计·文科类)	饶燕飞	袁玖根	省级	二等奖 (银牌)	2014
41	师范生教学技能(教学设计·理科类)	糜志雯	何玲	省级	三等奖 (铜牌)	2014
42	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	杨璟	胡小强	省级	二等奖 (银牌)	2014
43	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	谢珠华	张莉琴	省级	一等奖 (金牌)	2014
44	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	王静	袁玖根	省级	三等奖 (铜牌)	2014
45	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	滕铭健	张莉琴	省级	二等奖 (银牌)	2014
46	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	范叶雯	张莉琴	省级	三等奖 (铜牌)	2014
47	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	程芳逸	张莉琴	省级	三等奖 (铜牌)	2014
48	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	臧旭辉	陈美芳	省级	一等奖 (金牌)	2014
49	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	王京京	魏丹丹	省级	一等奖 (金牌)	2014
50	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	刘雅茹	袁玖根	省级	一等奖 (金牌)	2014
51	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	李倩	况扬	省级	三等奖 (铜牌)	2014
52	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	孔璐	汪安	省级	三等奖 (铜牌)	2014
53	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	符玉芬	张莉琴	省级	一等奖 (金牌)	2014

54	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	陈素烟	胡小强	省级	三等奖(铜牌)	2014
55	软件设计(电脑软件)	糜志雯、曹雄、李彬	袁玖根、涂伟	省级	一等奖(金牌)	2014
56	软件设计(电脑软件)	范安琪、张紫欣、夏韶峰	汪安、陈美芳	省级	三等奖(铜牌)	2014
57	知识产权(专利)知识	刘琳	张莉琴	省级	一等奖	2015
58	知识产权(专利)知识	施文婷	袁玖根	省级	三等奖	2015
59	知识产权(专利)知识	苏梦梦	汪安	省级	三等奖	2015
60	知识产权(专利)知识	张琚	涂伟	省级	三等奖	2015
61	知识产权(专利)知识	徐阿芳	乔雪	省级	三等奖	2015
62	知识产权(专利)知识	危丽雅	罗英	省级	三等奖	2015
63	知识产权(专利)知识	胡晨	黄乐辉	省级	二等奖	2015
64	信息技术知识赛(非专业类)	王秋萍	刘建兰	省级	二等奖	2015
65	信息技术知识赛(非专业类)	王蕾蕾	黄玲芳	省级	一等奖	2015
66	网页设计与制作	周慧	张莉琴、江婕	省级	二等奖	2015
67	网页设计与制作	罗钰萍、于文翠	袁玖根、陈美芳	省级	一等奖	2015
68	网页设计与制作	段霜	汪安、魏丹丹	省级	一等奖	2015
69	网页设计与制作	涂丹青	何玲、涂伟	省级	二等奖	2015
70	网页设计与制作	王润华	程琳	省级	三等奖	2015
71	师范生教学技能(模拟课堂教学·学前类)	肖盼攀	张莉琴	省级	三等奖	2015
72	师范生教学技能(模拟课堂教学·学前类)	傅裕	毛淑娟	省级	二等奖	2015
73	师范生教学技能(教学设计·学前类)	刘小凤	毛淑娟	省级	三等奖	2015
74	师范生教学技能(教学设计·学前类)	胡哪哪	黄齐贤	省级	三等奖	2015
75	师范生教学技能(教学设计·文科类)	罗施施	张莉琴	省级	一等奖	2015
76	师范生教学技能(教学设计·文科类)	罗钰萍	汪安	省级	一等奖	2015
77	师范生教学技能(教学设计·文科类)	刘凌云	陈美芳	省级	二等奖	2015
78	师范生教学技能(教学设计·理科类)	邓五香	罗英	省级	一等奖	2015
79	师范生教学技能(教学设计·理科类)	潘晓婷	何玉霞	省级	一等奖	2015
80	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	张静	张莉琴	省级	三等奖	2015
81	师范生教学技能(多媒体课	领荣	胡小强	省级	一等奖	2015

	件制作·文科类)					
82	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	涂丹青	袁玖根	省级	一等奖	2015
83	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	王蕾蕾	魏丹丹	省级	一等奖	2015
84	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	丁娟	江婕	省级	二等奖	2015
85	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	王秋萍	何玲	省级	二等奖	2015
86	广告与艺术设计(影视广告)	杨煌伟、臧旭辉、卢帅、张芳、温少强	况扬	省级	三等奖	2015
87	广告与艺术设计(平面广告)	方林明	况扬	省级	二等奖	2015
88	动漫与艺术设计(影视短片)	张亚雄、张紫欣、罗钰萍	周汉清	省级	二等奖	2015
89	动漫与艺术设计(影视短片)	王铭明、糜志雯、王润华、唐丽萍、张维天、李素秀	汪安	省级	三等奖	2015
90	动漫与艺术设计(影视短片)	曹雄、张咪、甘晨露、领荣	李珉	省级	三等奖	2015
91	动漫与艺术设计(影视短片)	李彬、方润戈、林琴、刘海平	江婕	省级	一等奖	2015
92	动漫与艺术设计(影视短片)	王国文、丁浩颖、高辛欣	江婕	省级	三等奖	2015
93	动漫与艺术设计(影视短片)	胡其昊	罗英	省级	三等奖	2015
94	动漫与艺术设计(影视短片)	方林明、单朱华、吴宇飞	况扬	省级	一等奖	2015
95	动漫与艺术设计(广告招贴设计)	易敏	袁玖根	省级	一等奖	2015
96	动漫与艺术设计(广告招贴设计)	王蕾蕾	张莉琴	省级	二等奖	2015
97	网页设计与制作	王琦、朱丽萍	张莉琴、袁玖根	省级	二等奖	2016
98	网页设计与制作	姜倩、杨美兰	袁玖根、张莉琴	省级	一等奖	2016
99	网页设计与制作	廖巧玉、徐阳	黄乐辉、袁玖根	省级	一等奖	2016
100	网页设计与制作	樊胜柯、刘小茜	陈美芳、黄乐辉	省级	三等奖	2016
101	师范生教学技能(课堂教学·艺术类)	滕颖	张莉琴	省级	三等奖	2016
102	师范生教学技能(课堂教学·学前类)	谢君晴	刘雁伶	省级	二等奖	2016
103	师范生教学技能(课堂教学·学前类)	许梦丹	陈浩彬	省级	三等奖	2016

104	师范生教学技能(课堂教学·文科类)	刘小茜	陈美芳	省级	一等奖	2016
105	师范生教学技能(课堂教学·理科类)	易敏	江婕	省级	三等奖	2016
106	师范生教学技能(教学设计·文科类)	刘琳	施晶晖	省级	一等奖	2016
107	师范生教学技能(教学设计·文科类)	席杨	何玲	省级	二等奖	2016
108	师范生教学技能(教学设计·理科类)	汤紫玄	魏丹丹	省级	一等奖	2016
109	师范生教学技能(教学设计·理科类)	王雅露	童慧	省级	二等奖	2016
110	师范生教学技能(教学设计·理科类)	刘春燕	罗英	省级	三等奖	2016
111	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	王佳韵	张莉琴	省级	三等奖	2016
112	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	赵文雯	张莉琴	省级	三等奖	2016
113	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	温金	张莉琴	省级	一等奖	2016
114	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	曹海燕	毛淑娟	省级	二等奖	2016
115	师范生教学技能(多媒体课件制作·学前类)	朱玲颖	何玉霞	省级	三等奖	2016
116	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	周萍	张莉琴	省级	一等奖	2016
117	师范生教学技能(多媒体课件制作·文科类)	杨美兰	胡小强	省级	一等奖	2016
118	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	廖巧玉	袁玖根	省级	一等奖	2016
119	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	邓五香	汪安	省级	二等奖	2016
120	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	刘小茜	罗英	省级	二等奖	2016
121	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	黄玲娟	黄乐辉	省级	一等奖	2016
122	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	康须眉	何玉霞	省级	二等奖	2016
123	师范生教学技能(多媒体课件制作·理科类)	罗施施	曹瑜	省级	三等奖	2016
124	软件设计(游戏作品)	熊梓杉、申美玲	袁玖根、李欣洋	省级	二等奖	2016
125	广告与艺术(影视广告类)	方润戈、范安琪、夏韶峰、陈雅纯	况扬	省级	一等奖	2016

126	动漫与艺术设计(影视短片)	周慧、易敏、刘小茜	袁玖根	省级	一等奖	2016
127	动漫与艺术设计(影视短片)	罗施施、潘晓婷、王文清	涂伟	省级	三等奖	2016
128	动漫与艺术设计(影视短片)	李彬、方润戈、范安琪	况扬	省级	一等奖	2016
129	动漫与艺术设计(影视短片)	张咪、夏韶峰、曹雄	江婕	省级	二等奖	2016
130	动漫与艺术设计(影视短片)	朱丽萍、周萍、徐阳	黄乐辉	省级	一等奖	2016
131	动漫与艺术设计(影视短片)	邓五香、杨美兰、揭康宁	陈美芳	省级	三等奖	2016
132	动漫与艺术设计(环境空间设计)	刘小茜	张莉琴	省级	二等奖	2016
133	动漫与艺术设计(广告招贴设计)	郎思敏	黄乐辉	省级	三等奖	2016
134	动漫与艺术设计(UI设计)	刘婷	罗英	省级	二等奖	2016
135	动漫与艺术设计(UI设计)	王美萍	江婕	省级	三等奖	2016
136	信息技术知识(非专业类)	裴莺娥	袁玖根	省级	一等奖	2017
137	信息技术知识(非专业类)	席杨	童慧	省级	三等奖	2017
138	中国大学生计算机设计大赛	王雅露 游瑶琪 刘琳	江婕	国家级	二等奖	2018
139	中国大学生计算机设计大赛	汤紫玄 徐阿芳 刘春燕	况扬	国家级	三等奖	2018
140	2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖(非专业组)	黄根滢	袁玖根	省级	一等奖	2018
141	2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 广告与艺术(视频类—影视类)	苏梦梦	况扬	省级	二等奖	2018
142	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育设计能力 比赛	李丹	张莉琴	省级	一等奖	2019
143	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育教学能力比赛	李丹	张莉琴	省级	二等奖	2019
144	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育教学能力比赛	管佳琦	缪凌云	省级	一等奖	2019
145	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育设计能力 比赛	管佳琦	缪凌云	省级	三等奖	2019
146	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育教学能力比赛	曾淼	卢晶	省级	二等奖	2019

147	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育设计能力 比赛	曾淼	卢晶	省级	三等奖	2019
148	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育设计能力 比赛	宁一静	毛淑娟	省级	二等奖	2019
149	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育能力比赛	宁一静	毛淑娟	省级	一等奖	2019
150	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育设计能力 比赛	蓝舒	黄漫远、何玉霞	省级	一等奖	2019
151	第九届“华文杯”全国师范 生学前教育能力比赛	蓝舒	黄漫远、何玉霞	省级	三等奖	2019
152	2019年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业 组）	吴新月	袁玖根	省级	一等奖	2019
153	2019年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业 组）	洪芙蓉	施晶晖	省级	二等奖	2019
154	2019年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业 组）	洪勇芬	何玉霞	省级	三等奖	2019
155	2019年全国大学生计算机 设计大赛	易玲 赵继秀 莫玉	江婕	国家级	三等奖	2019
156	2019年全国大学生计算机 设计大赛	王鸿远 麻利武 孔新梅	况扬	国家级	二等奖	2019
157	2019年全国大学生计算机 设计大赛	王文 万文琦 张昌辉	况扬	国家级	三等奖	2019
158	2019年全国大学生计算机 设计大赛	吴盈 喻晨曦 曹锦荣	何玲	国家级	三等奖	2019
159	2020年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业 组）	吴新月	付敏	省级	一等奖	2020
160	2020年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业 组）	周子月	闵学良	省级	一等奖	2020
161	2020年江西省大学生科技 创新与职业技能竞赛 信息技术知识奖（非专业	罗诗敏	袁玖根	省级	二等奖	2020

	组)					
162	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识奖(非专业组)	徐昌鸿	黄玲芳	省级	二等奖	2020
163	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识奖(非专业组)	刘昌燕	何玉霞	省级	三等奖	2020
164	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识奖(非专业组)	温孝英	童慧	省级	三等奖	2020
165	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛广告与艺术	阿比达	况扬	省级	三等奖	2020
166	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛广告与艺术	李彦霖 周小丫 徐思萱 李雾	江婕 况扬	省级	二等奖	2020
167	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛广告与艺术	李彦霖 周小丫 徐思萱 李雾	汪安 况扬	省级	三等奖	2020
168	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛广告与艺术	孙真悦 于文婷 王晓雯	罗英 况扬	省级	二等奖	2020
169	2020年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛广告与艺术	刘鑫萍 吴珊 刘怡青	况扬 黄乐辉	省级	二等奖	2020
170	第十九届高校摄影大赛	李生玲	袁玖根	省级	一等奖	2020
171	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	罗诗敏	袁玖根	省级	一等奖	2021
172	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	王佳敏	黄勇建	省级	一等奖	2021
173	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	闫璐瑶	付敏	省级	二等奖	2021
174	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	章媛媛	闵学良	省级	二等奖	2021
175	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	马丽萍	裴引引	省级	三等奖	2021
176	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	何英枝	李祖民	省级	三等奖	2021
177	2021年江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识	彭帆	罗英	省级	三等奖	2021
178	2021年江西省大学生科技	叶书娜	何玉霞	省级	三等奖	2021

	创新竞赛信息技术知识					
--	------------	--	--	--	--	--

附录 3:

教育学院科研类成果汇总

1. 国家级课题

序号	项目来源	项目编号	项目名称	项目负责人	立项时间
1	全国教育科学规划课题	CEA130145	当代青少年生命道德观的实证研究	李霞	2013
2	全国教育科学规划课题	CKA150135	基于职业化的新型职业农民学习策略与支持体系研究	欧阳忠明	2015
3	全国教育科学规划课题	CIA150196	民国高校学生管理研究	王延强	2015
4	全国教育科学规划课题	CJA160194	赣南原中央苏区乡村职业教育发展与反贫困问题研究	谢元海	2016
7	全国教育科学规划教育部重点课题	DIA160344	我国大学生智慧发展特点及智慧教育策略探究	陈浩彬	2016
5	全国教育科学规划课题	BJA170101	失地农民职业教育补偿机制研究	陶军明	2017
8	全国教育科学规划教育部重点课题	DBA170300	父母元情绪理念对学前幼儿心理健康的影响及作用机制	方小平	2017
9	全国教育科学规划教育部重点课题	DHA170341	冲突情景下 3-6 岁幼儿因果推理的发展特点及其机制研究	陈水平	2017
6	国家社会科学基金	18AJY023	内外环境变化下我国贸易政策与产业政策的协调机制研究	李秉强	2018
10	全国教育科学规划教育部重点课题	DCA180322	基于儿童创造力培养的 STEAM 实践空间研究	张莉琴	2018
11	教育部人文	20YJC770015	仕学之间——清末书院生徒群体研究	黄漫远	2020
12	教育部人文	20YJA190003	公正感知对青少年社会情绪的影响模式及干预机制研究	李霞	2020
13	全国教育科学规划课题	BJA200096	职业教育与产业融合发展的社会支持机制研究	左和平	2020
14	全国教育科学规划课题	BKA200236	老年教育助推积极老龄化实现的作用机理与实现路径	欧阳忠明	2020

2. 省级课题

序号	项目来源	项目编号	项目名称	项目负责人	立项时间
1	社会科学基金（江	11JY07	反思与构建：职教教学理论国际经验	施晶晖	2011

	西省)		本土化研究		
2	社会科学基金(江西省)	14JY39	学前儿童游戏与课程教学的整合研究	毛淑娟	2014
3	社会科学基金(江西省)	16JY17	因果推理概率匹配现象的心理机制研究	刘雁伶	2016
4	社会科学基金(江西省)	16JY16	城市不完全隔代教育家庭教育边界意识的心理学探索	方小平	2016
5	社会科学基金(江西省)	16JY18	精准扶贫视阈下的赣南乡村职业教育与县域经济发展研究	谢元海	2016
6	江西省教科规划	16ZD027	欧美大学导师制在中国的传播与影响研究(1912-1949)	王少芳	2016
7	江西省教科规划	16ZD032	学前儿童因果推理发展特征的心理学研究	刘雁伶	2016
8	江西省教科规划	16YB095	新时期江西中等职业教育发展与制度变迁研究	卢建平	2016
9	江西省教科规划	16YB098	青少年智慧发展的心理机制研究	陈浩彬	2016
10	江西省教科规划	16YB102	手机成瘾大学生认知加工偏向及干预策略的研究	方小平	2016
11	江西省教科规划	16YB110	近代中国县域职业教育发展特征研究	王延强	2016
12	江西省高校人文社科	JC162008	发展适宜性视角下学前教育信息技术应用机制研究	张莉琴	2016
13	江西省高校人文社科	JY161023	科技竞赛对大学生创新能力培养的影响研究	袁玫根	2016
14	江西省高校人文社科	JY162048	279 教育学 家庭教育中关怀道德的代际传承	黄一帆	2016
15	江西省高校人文社科	SZZX1603 1	大学生创新创业教育的实效性研究——以江西高校为例	曹瑜	2016
16	江西省高校人文社科	JD16074	精准扶贫背景下的老区技术技能人才培养模式研究	刘燕鸣	2016
17	社会科学基金(江西省)	17JY18	符号学视角下幼儿园区域活动中教师体态语的实证研究	陈水平	2017
18	社会科学基金(江西省)	17ZK43	江西职业教育校企合作长效机制研究	潘建华	2017
19	社会科学基金(江西省)	17ZK44	我省职业院校培育工匠精神研究	卢建平	2017
20	江西省教科规划	17ZD039	青少年公正世界信念对亲社会行为的双刃剑作用及干预机制研究	李霞	2017
21	江西省教科规划	17ZD040	城市化进程中失地农民职业教育补偿研究——以江西为例	陶军明	2017
22	江西省教科规划	17ZD041	老年大学教育供给与老年人学习需求匹配的实证研究	欧阳志明	2017

23	江西省教科规划	17YB127	具身认知视域下的VR教育游戏在高校健康教育中的应用研究	何玲	2017
24	江西省教科规划	17YB134	信息冲突情境下3-6岁幼儿因果推理的发展特点及其影响因素研究	陈水平	2017
25	江西省教科规划	17YB135	基于VR的虚拟实验室设计理念及教学应用研究——以《初中化学》为例	罗英	2017
26	江西省教科规划	17YB140	基于网络专业社群的教师知识共享过程研究——以院系微信群为例	魏丹丹	2017
27	江西省高校人文社科	JD17056	基于供给侧改革的高职教师专业发展研究	黄勇建	2017
28	江西省高校人文社科	JY17111	江西职业教育校企合作的有效性研究	潘建华	2017
29	江西省高校人文社科	JY17217	家庭社会经济地位影响幼儿社会性发展的作用机制	缪凌云	2017
30	江西省高校人文社科	JY17218	父母元情绪理念对学前幼儿心理适应的影响及作用机制	方小平	2017
31	江西省高校人文社科	JY17219	“互联网+”时代高等教育课程供给模式变革路径研究	童慧	2017
32	江西省高校人文社科	JY17220	个人-环境匹配理论视角下高校教师工作投入研究	陈水平	2017
33	社会科学基金（江西省）	18JY02	中职教师胜任力及职前培养研究	胡重庆	2018
34	社会科学基金（江西省）	18JY21	混合所有制职业院校现代化治理机制研究	吴学仕	2018
35	社会科学基金（江西省）	18JY22	大学生智慧的发展特点及影响机制研究	陈浩彬	2018
36	江西省教科规划	18YB155	科技竞赛中大学生创新能力培养策略研究	袁玖根	2018
37	江西省教科规划	18YB156	举业与治学之间：同光年间书院生徒选择研究	黄漫远	2018
38	江西省教科规划	18YB168	乡村振兴背景下的江西乡村职业教育发展研究——基于江西东乡、兴国两地的调查	谢元海	2018
39	江西省教科规划	18ZCZX0101	高水平高职院校专业设置与产业调整适应机制研究	钟昌标	2018
40	江西省教科规划	18ZCZX0102	高水平高职院校和专业评价认定指标体系研究	胡业华	2018
41	江西省教科规划	18ZCZX0103	高水平高职院校和专业建设路径研究	左和平	2018
42	江西省高校人文社科	JY18230	江西省职业教育“技能大师工作室”建设、运行及成效的实证研究	白玲	2018
43	江西省高校人文社科	JY18206	改革开放四十年职业教育政策价值追求演进研究	刘萍	2018

44	江西省高校人文社 科	JY18105	积极老龄化真的发生了吗?—基于老年大学学习效果的探索性研究	欧阳志明	2018
45	江西省高校人文社 科	JY18205	江西省高校一流学科建设方案的合理性研究	彭颖晖	2018
46	江西省高校人文社 科	JD18080	重要生活经历对大学生实践智慧影响的效应与机制研究	陈浩彬	2018
47	江西省高校人文社 科	JD18081	教师工作家庭冲突对职业发展的影响研究	刘雁伶	2018
48	社会科学基金(江 西省)	19JY21	社会变动中的清末书院生徒职业选择研究	黄漫远	2019
49	社会科学基金(江 西省)	19JY24	学前儿童因果推理多通道证据采择的加工机制研究	陈水平	2019
50	社会科学基金(江 西省)	19TY09	积极老龄化视角下的江西省老年人力资源再开发研究	欧阳志明	2019
51	社会科学基金(江 西省)	19JY23	学前儿童探究因果强度的认知机制研究	刘雁伶	2019
52	江西省教科规划	19ZD051	智慧教室环境下的教学互动特征及其效果研究	童慧	2019
53	江西省教科规划	19ZD054	生活事件对大学生智慧的影响机制研究	陈浩彬	2019
54	江西省教科规划	19ZD055	学前儿童 STEAM 教育路径和价值研究——基于创造性思维培养的视角	张莉琴	2019
55	江西省教科规划	19ZD057	产业转型升级背景下江西职业教育产教融合型企业认定研究	潘建华	2019
56	江西省教科规划	19YB128	基于仆从领导理论的高校管理文化建设研究	易萍	2019
57	江西省教科规划	19YB149	区域联动破解农村小规模教研困境的研究	施晶晖	2019
58	江西省教科规划	19YB153	“一带一路”倡议下高职教育供给侧改革研究——以江西省为例	白玲	2019
59	江西省教科规划		江西职业教育现代化进程追踪研究	施晶辉	2019
60	江西省高校人文社 科	JY19118	AR 教育游戏支持下的学习者学习行为投入测度与提升研究	何玲	2019
61	江西省高校人文社 科	JY19120	江西高职教育与产业融合共生的驱动研究	李秉强	2019
62	江西省高校人文社 科	JY19222	幼儿园传统文化教育活动的内容及实施途径研究	黄漫远	2019
63	江西省高校人文社 科	JD19039	高职教育与产业融合发展的协调机制研究	黄磊	2019
64	社会科学基金(江 西省)	20JY16	中国共产党教育经济思想的百年演进与理论自觉研究	李祖民	2020
65	社会科学基金(江 西省)	20JY17	幼儿园游戏实践中反儿童文化现象的剖析与重建	毛淑娟	2020

66	社会科学基金（江西省）	20JY48	AR 技术助力职业教育学习范式变革的理论与实践研究	白玲	2020
67	社会科学基金（江西省）	20JY18	服务创新驱动发展战略的江西高校科研“社会影响”评价研究	彭颖晖	2020
68	省教科规划	20ZD049	基于 STEM 理念的大学生创新创业教育实证研究	况扬	2020
69	省教科规划	20ZD051	案例教学视域下大学生深度合作学习能力的培养策略研究	黄勇建	2020
70	省教科规划	20ZD055	高校一流学科建设服务地方行业发展的市政研究--以江西为例	彭颖晖	2020
71	省教科规划	20ZD057	本科职教“双师型”师范生培养体系构建研究--基于职业技术师范教育专业认证视角	路海萍	2020
72	省教科规划	20ZD059	AGIL 框架下乡村小规模学校教育质量提升的比较优势模式研究	李祖民	2020
73	省教科规划	20ZD058	新中国成立 70 年职业教育政策价值演进的回顾与思考	刘萍	2020
74	省教科规划	20YB143	青少年短视频成瘾的形成机制与干预策略研究	李霞	2020
75	省教科规划	20YB129	智慧学习环境下的深度交互价值探析及模型建构的实践研究	江捷	2020
76	江西省高校人文社科	JC20116	学习生态视角下在线学习投入影响因素及提升路径研究	魏丹丹	2020
77	江西省高校人文社科	JY20102	“双非”高校硕士研究生“潜能激励”人才培养模式探索与实践	徐景坤	2020
78	江西省高校人文社科	JY20106	虚拟现实技术支持下具身认知学习方式构建研究	况扬	2020
79	江西省高校人文社科	JY20203	江西一流学科建设服务“2+6+N”产业发展的薄弱环节及对策研究	彭颖晖	2020
80	江西省高校人文社科	JY20219	江西省职业教育产教融合型企业遴选影响因素研究	吴学仕	2020
81	江西省高校人文社科	JY20110	自主性游戏中教师支持行为对幼儿深度学习的影响研究	毛淑娟	2020
82	江西省高校人文社科	JD20043	“双高计划”背景下江西高职院校发展质量评价体系构建研究	闵学良	2020
83	江西省高校人文社科	JD20045	启蒙与传承：近代赣南乡村职业教育发展的历史审视	谢元海	2020

3. 教育学院教师发表 CSSCI 论文

序号	论文题目	作者	发表年度	期刊名称
1	“教育经济”源流考——兼论我国教	李祖民	2022	教育与经济

	育经济思想的“学科化”			
2	终身学习何以贯穿生命历程?—经合组织《2021年度技能展望:终身学习》之思考	欧阳忠明	2022	远程教育杂志
3	基于多模态数据的智慧课堂教学互动研究	童慧	2022	电化教育研究
4	北欧国家终身学习迈向系统治理:路径、问题与思考	欧阳忠明	2022	现代远距离教育
5	清代书院招录制度对新时代高校招生改革的启示——基于招生机构主体性地位的历史考察	黄漫远	2022	大学教育科学
6	数量让位价值:5~10岁儿童公平分配发展的“此消彼长”	刘雁伶	2022	心理与行为研究
7	中国传统书院师生关系的构建、特征及价值	黄漫远	2022	社会科学战线
8	“金砖国家”教育治理的困境与破解之道——基于俄罗斯、印度、巴西、南非的实践与经验	付小倩	2022	教育科学
9	学科评价:从学术导向走向服务需求导向——从只是与经济双重转型看学科评价改革	彭颖晖	2021	南昌大学学报(人文社会科学版)
10	中国共产党教育经济思想:百年演进、理论自觉与中国特色	李祖民	2021	华中师范大学学报(人文社科版)
11	脱域·再嵌入·共同体:现代学徒制的演进与愿景	陶军明	2021	四川师范大学学报(社会科学版)
12	母亲情绪对幼儿的影响:元情绪理念与敏感性的中介作用	方小平	2021	江西社会科学
13	老年人的智慧	陈浩彬	2021	心理科学进展
14	代际学习项目如何运行?—行动者网络理论视阈下的个案研究	欧阳忠明	2021	现代远程教育研究
15	构建迈向2050的终身学习生态系统:要素、愿景与行动方向—UIL《拥抱终身学习文化》报告之解析	欧阳忠明	2021	远程教育杂志
16	代际学习促进积极老龄化:研究回顾与思考——基于《Journal of intergenerational Relationships》期刊文献的研究	欧阳忠明	2021	现代远距离教育
17	多重制度逻辑下现代学徒制的实践困境与路径选择	陶军明、王国光	2021	西南民族大学学报(人文社科)
18	大学生恋爱适应与关系满意度的纵向研究	曾美红	2021	中国临床心理学杂志
19	自我反思对智慧的影响:有调节的中介模型	陈浩彬	2021	心理科学
20	强基计划:突出选育一体因材施教	吴根洲	2021	中国高等教育

21	“强基计划”：高考综合改革的战略节点	吴根洲	2021	中国教育学刊
22	校友发展与高校提升协同的动态关联：基于校友捐赠视角	李秉强	2021	教育经济评论
23	70年中国高校招生标准变迁述论	吴根洲	2020	江苏高教
24	实践共同体框架下新型职业农民成长研究	欧阳忠明	2020	现代远程教育研究
25	中职教师胜任力模型建构	胡重庆	2020	中国特殊教育
26	中国文化中的智慧结构探析	陈浩彬	2020	心理学探新
27	强基计划：拔尖创新人才选拔机制的重构	吴根洲	2020	福建师范大学学报（哲学社会科学版）
28	“互联网+”时代的代际学习项目发展：欧洲经验与中国图景	王国光	2020	中国远程教育
29	成人学习与教育：离《贝伦行动框架》目标有多远？——基于2000-2019年的全球实践与发展	欧阳忠明	2020	远程教育杂志
30	高等学校招生中的“唯”分数与“唯分数”	吴根洲	2019	教育研究
31	智慧教育：中巴高校合作的战略选择与施为路向	白玲	2020	比较教育研究
32	国际视域下国家资历框架实施影响的研究	欧阳忠明	2020	中国远程教育
33	新中国成立前夕中国共产党高等教育办学理念与实践探索——以北方大学为中心	王延强	2020	江西社会科学
34	民国高校训育体系与学生管理的制度化发展	王延强	2019	高教探索
35	观察因果学习和自主探索对学前儿童因果推理的影响	陈水平	2019	心理学探新
36	大学生安全感对手机成瘾的影响：回避现实社交的中介作用	吴茜玲	2019	心理发展与教育
37	乡村职业教育的应然价值取向：生计、生活、与生态——以乡村振兴战略为视角	谢元海	2019	教育发展研究
38	高职毕业生职业生涯适应能力与就业质量的关系研究	欧阳忠明	2018	教育发展研究
39	工作场所作为学习环境：实现情境、实践与学习的联结——访国际知名工作场所学习专家史蒂芬·比利特教授	欧阳忠明	2018	现代远程教育研究
40	扫盲教育：逐渐走向时代终结？——基于联合国《阅读过去，书写未来——扫盲五十年》的思考	欧阳忠明	2018	现代远程教育研究

41	全球视野下第三年龄大学发展研究	欧阳忠明	2018	中国远程教育
42	大学生解释偏向、孤独感对手机成瘾的影响	方小平	2018	江西社会科学
43	供给侧改革下职业教育要素配置的优化	胡重庆	2018	江西社会科学
44	现代教育技术在江西省畲族乡基础教育的薄弱环节作用研究——基于对江西省六个畲族乡的调查	况扬	2018	贵州民族研究
45	“互联网+”视阈下我国出版教育改革创新的思路	况扬	2018	出版发行研究
46	家庭社会经济地位与青少年智慧的关系:积极教养方式和开放性人格的中介作用	陈浩彬	2018	心理发展与教育
47	Selection of Cooperative Enterprises in Vocational Education Based on ANP	吴学仕	2018	Educational Sciences-Theory & Practice
48	证词顺序和证词可信度对学前末期儿童因果推理的影响	陈水平	2018	心理科学
49	传统书院的现代价值	黄漫远	2018	厦门大学学报(哲学社会科学版)
50	证词自信度和自主探索综合影响5岁儿童的因果推理	刘雁伶	2018	心理学报
51	频率树类型和提问方式对因果强度估计模式的影响	刘雁伶	2018	心理学报
52	混合学习环境支持的共场性协作知识建构行为模式研究	童慧	2017	电化教育研究
53	新型职业农民的职业化学习图景叙事探究	欧阳忠明	2017	现代远程教育研究
54	全球成人学习与教育发展:趋势、矛盾与思考——基于《全球成人学习与教育报告》(GRALE I-III)的解析	欧阳忠明	2017	远程教育杂志
55	走向善治之路:全球各国成人学习与教育治理进程研究——基于《全球成人学习与教育报告》的分析与思考	欧阳忠明	2017	中国远程教育
56	不同自立水平大学生在积极和消极事件上的解释偏向	方小平	2017	中国临床心理学杂志
57	Internet Use in Young Adult Males: from the Perspective of Pursuing Well-Being	欧阳忠明	2017	Current Psychology Article

4. 教育学院教师发表核心论文

序号	论文题目	作者	发表年度	期刊名称
----	------	----	------	------

1	劳动教育的价值守望：一项自我民族志研究	潘建华	2022	职业技术教育
2	高考选考科目要求模式比较研究	吴根洲	2022	河北师范大学学报(教育科学版)
3	现代化理论视野下的高考制度改革——评李木洲著《高考制度现代化：转型与构建》	吴根洲	2022	中国考试
4	新型职业农民培育研究：脉络回顾与展望	陶军明	2022	中国职业技术教育
5	何以成为“缓冲器”：德国职业教育促进就业的变迁与坚守	欧阳忠明	2022	河北师范大学学报(教育科学版)
6	专业认证背景下职教师范生双师素质培养的现实审视和行动路径	路海萍	2022	中国职业技术教育
7	中国传统书院人格教育的历史意蕴与德育价值	黄漫远	2021	当代教育科学
8	迈向系统性治理：韩国终身学习治理体系研究	欧阳忠明	2021	中国职业技术教育
9	职业教育产教融合型企业遴选指标体系构建研究	吴学仕	2021	职教论坛
10	职教高考的适应性与选拔性	吴根洲	2021	职教论坛
11	后扶贫时代的职业教育反贫困行动路向：人才、技术与文化	谢元海	2021	中国职业技术教育
12	母亲元情绪理念对幼儿情绪调节自我效能感的影响——情绪调节能力的中介作用	方小平	2021	教育学术月刊
13	新型职业农民企业家精神培育现状及提升策略	唐薇、欧阳忠明	2021	职教论坛
14	21世纪意大利职业教育与培训促进就业的政策研究		2021	中国职业技术教育
15	我国职业院校境外办学的现状、困境与推进路径	韩云鹏	2021	职教论坛
16	大学生短视频成瘾症状与人格的关系	李霞	2021	中国心理卫生杂志
17	欧洲审计教育对职业道德的多维要求与质量评估	黄勇建	2021	中国多媒体与网络教学学报(上旬刊)
18	智慧校园：职业教育实践教学发展的“风口”	白玲	2020	成人教育
19	新时期普通本科高校向应用型高校转型的理论诉求与实践探索	欧阳忠明	2020	教育与职业
20	师生互动方式与研究生知识	欧阳忠明	2020	当代教育科学

	获取效果的实证研究			
21	职技高师院校职教师范生培养的困境及化解策略研究	胡重庆	2020	中国职业技术教育
22	师生互动方式与研究生知识获取效果的实证研究	欧阳忠明	2020	当代教育科学
23	我国本科层次职业教育人才培养的规格要求研究	胡业华	2020	职教论坛
24	本科层次职业教育人才培养的现状调研--以江西省14所本科职业教育院校为例	温伯颖	2020	职教论坛
25	智慧校园：职业教育实践教学发展的“风口”	白玲	2020	成人教育
26	“三性统一”和“三新”融入：职业技术师范教育的解析与重构	左和平	2020	职教论坛
27	新时期应用技术本科与中高职发展关系的再思考	温伯颖	2020	职教论坛
28	欧洲国家资历框架：发展历程、特点与实施影响	欧阳忠明	2020	职教论坛
29	信息提供者的特征对幼儿选择性信任的影响	陈水平	2020	教育学术月刊
30	清末书院生徒的职业选择与职业经历——以南菁书院蒋维乔为例的考察	黄漫远	2020	职业技术教育
31	“一带一路”倡议下我国高职教育国际化实践样态与推进策略——基于全国1344所高职院校质量年度报告的分析	白玲	2020	职业技术教育
32	Relationship between wildlife protection System and Educational Mechanism System	黄磊	2020	Revista Científica-Facultad de Ciencias Veterinarias
33	乡村振兴背景下的乡村职业教育发展路径研究--基于县域经济发展的职业教育需求分析	谢元海	2019	成人教育
34	职教领域教育硕士人才培养共同体：基于理念与体系构建	谢元海	2019	职业技术教育
35	乡村振兴背景下的乡村职业教育发展研究--基于三种形式的乡村职业教育分析	谢元海	2019	中国职业技术教育

36	基于职业教育视角的新型城镇化背景下失地农民市民化研究	陶军明	2019	教育与职业
37	基于需求的供给：师弟农民职业培训有效性研究--南昌县Y村的调查	陶军明	2019	中国职业技术教育
38	革故与回护：两湖书院生徒对时局的观察与因应--以甲午、庚子之际书院教育生态为视角	黄漫远	2019	江汉学术
39	抗战爆发前浙江大学的学术组织及其活动	王延强	2019	高教发展与评估
40	职业教育“名师工作室”的本质游离与回归	白玲	2019	职业技术教育
41	高职教育课程文化的内涵、问题与建构	路海萍	2019	中国职业技术教育
42	建设职业教育产教融合型企业的逻辑基础与基本策略	潘建华	2019	现代教育管理
43	职业教育国际化研究评价--基于中国知网数据库的统计分析	韩云鹏	2019	职教论坛
44	高职院校教师专业发展的问题与对策研究	施晶晖	2018	黑龙江高教研究
45	江西省职业教育供给侧改革的问题、任务及路径研究	陈水平	2018	黑龙江高教研究
46	幼儿教师信息技术使用行为影响的实证分析	张莉琴	2018	教育学术月刊
47	国际视野下成人学习与教育参与：现状、问题与思考	欧阳忠明	2018	中国职业技术教育
48	老年大学教育供给与老年人学习需求匹配的案例研究	欧阳忠明	2018	职教论坛
49	澳大利亚第三年龄大学发展研究	欧阳忠明	2018	河北师范大学学报(教育科学版)
50	中国与澳大利亚老年大学的个案比较研究--以NC老年大学与BC第三年龄大学为例	欧阳忠明	2018	现代远程教育
51	当代大学生理想道德人格的心理词汇学研究	李霞	2018	教育学术月刊
52	民国时期暨南大学图书馆运行特征述论	王延强	2018	高校图书馆工作
53	试论我国职业教育校企合作有效性及其判断标准	潘建华	2018	职教论坛
54	传统农民向新型职业农民转型过程中的学习研究	欧阳忠明	2017	河北师范大学学报(教育科学版)

55	走向善治之路:全球各国成人学习与教育治理进程研究——基于《全球成人学习与教育报告》的分析与思考	欧阳忠明	2017	中国远程教育
56	《学习型城市、学习型地区、学习型社区:终身学习与地方政府》	欧阳忠明	2017	职业技术教育
57	工匠精神的职业道德心理机制探析	李霞	2017	职业技术教育
58	“中国教育现代化 2030”框架下高职教育与区域经济融合发展研究	王延强	2017	黑龙江高教研究
59	民国学人对农业职业教育的反思与理想构建	王延强	2017	职业技术教育
60	“尚和”的结构:当代大学生“尚和”内隐观研究	陈浩彬	2017	黑龙江高教研究
61	现阶段我国职业教育校企合作的发展层次及其面临的挑战	潘建华	2017	中国职业技术教育
62	浅析澳大利亚高职教育质量 标准体系及启示	潘建华	2017	成人教育
63	行动导向教学模式在高职英语口语教学中的应用	罗英	2017	中国职业技术教育
64	情感性道德教育在中职学校实施的问题与对策	罗英	2017	职教论坛

5. 教育学院教师发表著作情况

序号	著作名称	作者	出版社	出版日期
1	清末书院生徒群体研究	黄漫远	中国社会科学出版社	2022
2	职业教育校企合作有效性研究	潘建华	科学出版社	2021
3	当代青少年生命道德感的心理学研究	李霞	中国社会科学出版社	2020
4	智慧德才一体理论的实证研究	陈浩彬	江西人民出版社	2020
5	高职院校学生情景学校范式研究	白玲	江西人民出版社	2020
6	“理解”视域下大学英语学习本真研究	魏雪钦	江西人民出版社	2020
7	抗战时期高校学生管理研究	王延强	江西人民出版社	2020
8	自由贸易协定框架下投资便利化对全要素生产率影响研究	黄磊	江西人民出版社	2020
9	先秦诸子教育经济思想研究	李祖民	江西人民出版社	2020
10	新型职业农民职业化学习研究	欧阳忠明	人民出版社	2019
11	中国人的人际和谐心理	陈浩彬	北京师范大学出版社	2019
12	微课教学在高校技术类课程教学中的有效性	况扬	合肥工业大学出版社	2019

	调查研究			
13	“双一流”建设视域下青年教师的培养路径与策略	黄勇建	吉林文史出版社	2019
14	蒙以养正泽后世--王阳明与王氏家风	黄漫远	大象出版社	2018
15	高等教育机构员工的领导力角色	黄勇建	西北工业大学出版社	2018
16	江西现代职业教育体系建设的探索与实践	朱爱莹	江西人民出版社	2018
17	混合学习环境中协作知识建构策略研究	童慧	电子工业出版社	2017
18	民办高校教师教育项目的应用	黄勇建	西北工业大学出版社	2017
19	职业操作技能训练	武任恒	江西人民出版社	2017